

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГОБУ Уссурийская КШ

Учебный план КГОБУ Уссурийская КШ

разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1-7 классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во учебных часов (в неделю)							Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3	3	3	4	4	4	24
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4	4	4	4	27
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2				8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	4	4	3	26
	2.2. Информатика							1	1
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	1	1	1				5
	3.2. Природоведение					2	2		4
	3.3. Биология							2	2
	3.4. География						2	2	4
4. Человек и общество	4.1 Мир истории						2		2
	4.2 Основы социальной жизни					1	1	2	4
	4.3 История Отечества							2	2
5. Искусство	5.1 Музыка	2	1	1	1	1			6
	5.2 Рисование	1	1	1	1	2			6
6. Технология	6.1 Ручной труд	2	1	1	1				5
	6.2. Профильный труд					6	6	7	19
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Итого		21	20	20	20	27	28	30	166
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	2	2	2	15
Язык и речевая практика	Русский язык		1	1	1	1			4
Математика	Математика		1	1	1	1			4
Естествознание	Мир природы и человека		1	1	1				3
Искусство	Музыка						1		1
	Рисование						1		1
Технология	Профильный труд							2	2
Максимально допустимая недельная		21	23	23	23	29	30	32	181

нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)								
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6	6	6	6	6	6	6	42
1. Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	2	2	14
2. Логопедические занятия	3	3	3	3	3	3	3	21
3. Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	7
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	4	4	28
Всего к финансированию	31	33	33	33	39	40	42	251

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)	693	782	782	782	986	1020	1088	6133
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	198	204	204	204	204	204	204	1422
4. Психокоррекционные занятия	66	68	68	68	68	68	68	474
5. Логопедические занятия	99	102	102	102	102	102	102	711
6. Ритмика	33	34	34	34	34	34	34	237
Внеурочная деятельность:	132	136	136	136	136	136	136	948
Всего к финансированию	1023	1122	1122	1122	1326	1360	1428	8503

**Пояснительная записка
к учебному плану КГБОУ Уссурийская КШ для 1-7 классов
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план реализует АООП для обучающихся 1-7 класса, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в каждом классе и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Максимальная нагрузка учащихся в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4 классе – 23 часа в неделю, в 5 классе – 29 часов в неделю, 6 классе – 30 часов в неделю, 7 классе – 32 часа в неделю, 8-9 классах – 33 часа в неделю.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в 1-ую смену.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-9-х классах — 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классах приказом директора устанавливаются в 3 четверти дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных периодов - учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть - 8 недель;

2 четверть - 8 недель;

3 четверть – 2-9 классы – 9 недель; 1 классы – 8 недель;

1 класс - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти – устанавливаются приказом директора;

4 четверть – 1-9 классы - 9 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- во 2-ом полугодии – январь - май по 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры (адаптивной физической культуры) по 40 минут каждый.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательные части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область **«Язык и речевая практика»:**

Русский язык в 1 – 3 часа в неделю, 2-4 классы – 3 часа в неделю, 5-7 классы – 4 часа в неделю.

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний, представление о частях речи, умение писать под диктовку, разбирать слова по составу. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение в 1- 3 часа в неделю, 2-7 –классов – 4 часа в неделю.

Формируется сознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений и жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам.

Речевая практика в 1-4 классе – 1 час в неделю.

Расширение представления об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи, навыки устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область **«Математика»:**

Математика в 1 классе – 3 часа, во 2-6 классах – 4 часа в неделю, в 7 классе – 3 часа в неделю

Овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями и в решении задач измерительного, вычислительного характера.

Предметная область **«Естествознание»:**

Мир природы и человека в 1 классе – 2 часа в неделю, 2-4 классах – 1 час в неделю.

Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях.

Природоведение в 5-6 классах – 2 часа в неделю.

Формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование специальных и общеучебных умений и навыков; воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; воспитание социально значимых качеств личности

География в 6-7 классах – 2 часа в неделю

Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Биология в 7 классе – 2 часа в неделю.

Начальные представления о единстве растительного и животного миров, мира человека. Практические умения по выращиванию некоторых растений и уходу за ними (комнатными и на пришкольном участке); животными, которых можно содержать дома и в школьном уголке природы. Знания о строении тела человека; формирование элементарных навыков, способствующих укреплению здоровья человека.

Предметная область **«Искусство»:**

Музыка в 1 классе – 2 часа в неделю, во 2-5 классе – 1 час в неделю.

Рисование в 1-4 классе – 1 час в неделю, в 5 классе – 2 часа в неделю

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения.

Предметная область **«Физическая культура»:**

Физическая культура в 1-7 классе – 3 часа в неделю.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, формирование правильной осанки, двигательных умений и навыков.

Предметная область **«Технология»:**

Ручной труд в 1 классе 2 часа в неделю, во 2-4 классе – 1 час в неделю.

Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, положительной мотивации к трудовой деятельности, развитие самостоятельности.

Профильный труд в 5-6 классах – 6 часов в неделю, в 7 классе 7 часов в неделю.

Развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся; формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

Предметная область **«Человек и общество»:**

Основы социальной жизни в 5-6 классах – 1 час в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю.

Расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Мир истории в 6 классе – 2 часа в неделю

Формирование первоначальных временных исторических представлений.

Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

История Отечества в 7 классе – 2 часа в неделю.

Формирование первоначальных представлений об историческом прошлом и настоящем России. Учить получать историческую информацию из разных источников и использовать ее для решения различных задач.

Часть формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует). Во 2-4 классе дополнены часы на учебные предметы обязательной части учебного плана в количестве 3 часов, в 5-7 классе – 2 часа:

- русский язык – 1 час
- математика – 1 час
- мир природы и человека – 1 час
- музыка – 1 час
- рисование – 1 час
- профильный труд – 2 часа

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока.

Учитель организует занятия с обучающимися по АООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественно соотношение может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. В этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя, воспитатели, логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.)

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

На логопедических занятиях работа проводится по направлениям:

- развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической);
- развитие связной речи, обогащение словарного запаса.
- коррекция нарушений чтения и письма;
- развитие коммуникативной функции речи;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия направлены на преодоление (или ослабление) проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На занятиях ритмикой развивается умение слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Развитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется школой в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

класс	Коррекционные занятия (кол-во часов)		
	логопедические	психокоррекционные	ритмика
1 класс	3	2	1
2 класс	3	2	1
3 класс	3	2	1
4 класс	3	2	1
5 класс	3	2	1
6 класс	3	2	1
7 класс	3	2	1
Всего	21 час	14 часов	7 часов

Направления внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>всего</i>
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	7
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	7
Социальное	1	1	1	1	1	1	1	7
Всего:	4	4	4	4	4	4	4	28

Виды внеурочной деятельности:

1. Игровая
2. Познавательная
3. Проблемно-ценностное общение
4. Досугово-развлекательная деятельность
5. Художественное творчество
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная
8. Туристско-краеведческая

Формы внеурочной деятельности:

- кружок
- секция
- спортивный клуб
- игры
- соревнование
- концерт
- спектакль
- практика
- экскурсия-поход
- субботник
- десант
- конкурс

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (по полугодиям) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Во 2 классе балльное оценивание начинается со второго полугодия.

Количество часов, предусмотренных учебным планом в 1-9 классах, позволяет выполнить учебные программы по всем предметам.